



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
Γραφείο Προέδρου Οικονομικής Επιτροπής  
Ταχ. Δ/ση: ΝΕΟ Πατρών-Αθηνών 32  
264 41 Πάτρα  
Πληροφορίες: Τσούμα Βασιλική  
Τηλέφωνο: 2613 613517-8  
e-mail: [koin.oik@pde.gov.gr](mailto:koin.oik@pde.gov.gr)

**Αριθ.Αποφ. 1291/2023**

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ 40**

**40<sup>η</sup> ΤΑΚΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ**

**ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

Στην Πάτρα σήμερα, την 10<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2023 ημέρα Τρίτη και ώρα 13.00 πραγματοποιήθηκε τακτική συνεδρίαση της Οικονομικής Επιτροπής της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας στην αίθουσα συνεδριάσεων του Περιφερειακού Συμβουλίου στο ισόγειο του κτιρίου της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας (Ν.Ε.Ο. Πατρών - Αθηνών 32 & Αμερικής), ύστερα από την υπ' αριθμ. πρωτ.: οικ. ΠΔΕ/ΓΠΟΕ/317530/1644/06-10-2023 πρόσκληση του Προέδρου της, η οποία εκδόθηκε νομότυπα και δόθηκε σε όλα τα τακτικά και τα αναπληρωματικά μέλη της Επιτροπής. Στη συνεδρίαση συμμετείχαν επί του συνόλου έντεκα (11) μελών τα παρακάτω μέλη:

- 1) Φίλιας Ανδρέας - Πρόεδρος της Οικονομικής Επιτροπής
- 2) Μαυρομάτης Αθανάσιος - τακτικό μέλος της Οικονομικής Επιτροπής
- 3) Μπονάνος Χαράλαμπος - τακτικό μέλος της Οικονομικής Επιτροπής
- 4) Κατσαρή - Μαυραγάνη Κωνσταντούλα - τακτικό μέλος της Οικονομικής Επιτροπής
- 5) Λύτρας Ιωάννης - αναπληρωματικό μέλος της Οικονομικής Επιτροπής
- 6) Συμεωνίδης Γρηγόριος - αναπληρωματικό μέλος της Οικονομικής Επιτροπής

Στη συνεδρίαση δεν συμμετείχαν καίτοι προσκλήθηκαν τα τακτικά μέλη της Επιτροπής κ.κ. Δημητρογιάννης Λάμπρος (Αντιπρόεδρος), Κοροβέσης Νικόλαος, Γιαννόπουλος Βασίλειος, Καπλάνης Διονύσιος και Σπηλιόπουλος Κωνσταντίνος.

Τη συνεδρίαση παρακολούθησε ο Περιφερειακός Συμπαραστάτης του Πολίτη και της Επιχείρησης της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας κ. Τελώνης Γεώργιος.

Χρέη γραμματέων άσκησαν η Καρακωνσταντή Μαρία – Ηλίζα και η Τσούμα Βασιλική, υπάλληλοι της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. πρωτ.:220297/3772/02-09-2020 (ΑΔΑ: ΩΦΟΚ7Λ6-Χ15) απόφαση του Περιφερειάρχη Δυτικής Ελλάδας.

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη απαρτία ο Πρόεδρος κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης.

Ακολούθως ο Πρόεδρος έθεσε προς συζήτηση το **19<sup>ο</sup> θέμα ημερήσιας διάταξης** με τίτλο: «Έγκριση εξειδίκευσης πίστωσης συνολικού ποσού 10.000,00€ (με Φ.Π.Α.) , για τη συμμετοχή της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας στην υλοποίηση της ολοκληρωμένης δράσης Επαγγελματικού προσανατολισμού στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Ανδραβίδας – Κυλλήνης, με τη συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου, Λυκείου, εκπαιδευτικών και γονέων, μέχρι 31/12/2023».

Ο Πρόεδρος της Οικονομικής Επιτροπής προκειμένου να ενημερώσει τα μέλη της Επιτροπής παρέθεσε την υπ' αριθμ. πρωτ.: **ΠΔΕ/ΓΑΑ/315679/3064/05-10-2023** εισήγηση του Αντιπεριφερειάρχη της Π.Ε. Αχαΐας της Π.Δ.Ε. κ. Μπονάνου Χαράλαμπου, η οποία αναφέρει αναλυτικά τα κάτωθι:

*Έχοντας υπόψη:*

1. Τις διατάξεις του άρθρου 186 του Ν.3852/2010 «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης» (ΦΕΚ 87/τ.Α/7-6-2010), όπως αυτός τροποποιήθηκε και ισχύει.
2. Τις διατάξεις του άρθρου 14 του Ν. 4625/2019 «Ρύθμιση οικονομικών θεμάτων ΟΤΑ» (ΦΕΚ 139/Α/31-8-2019).
3. Το άρθρο 65 του Ν.4270/2014 (ΦΕΚ 143/Α/2014) «Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας (ενσωμάτωση της Οδηγίας 2011/85/ΕΕ) & δημόσιο λογιστικό και άλλες διατάξεις»
4. Τις διατάξεις του π.δ.80/2016 (ΦΕΚ 145Α) «Ανάληψη υποχρεώσεων από τους διατάκτες»
5. Την εγκύκλιο 2/100018/0026/30-12-2016 (ΑΔΑ ΨΒΞΒΗ-ΔΤΗ) του Υπουργείου Οικονομικών «Κοινοποίηση διατάξεων σχετικά με την ανάληψη υποχρεώσεων από τους διατάκτες και παροχή οδηγιών»
6. Α) την υπ' αρ. 88897/18-5-2018 Απόφαση του Συντονιστή Αποκεντρωμένης Διοίκησης Πελοποννήσου, Δυτικής Ελλάδας και Ιονίου «Τροποποίηση – Συμπλήρωση του Οργανισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας» (ΦΕΚ 2070/Β/7-6-2018) με την οποία Συμπληρώνεται η υπ' αρ. 248595/27-12/2016 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Αποκεντρωμένης Διοίκησης Πελοποννήσου, Δυτικής Ελλάδας και Ιονίου «Τροποποίηση του Οργανισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας» (ΦΕΚ 4309/Β'/30-12-2016). Β) την υπ' αρ 165633/8-8-2017 Απόφαση του Συντονιστή Αποκεντρωμένης Διοίκησης Πελοποννήσου, Δυτικής Ελλάδας και Ιονίου «Τροποποίηση του Οργανισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας» (ΦΕΚ 2953/Β'/29-8-2017) με την οποία τροποποιείται η υπ' αρ. 248595/27-12/2016 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Αποκεντρωμένης Διοίκησης Πελοποννήσου, Δυτικής Ελλάδας και Ιονίου «Τροποποίηση του Οργανισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας» (ΦΕΚ 4309/Β'/30-12-2016).

7. Την υπ αριθμ 313/2019 απόφαση του Πολυμελούς Πρωτοδικείου Πατρών, με την οποία ανακηρύχθηκαν ο Περιφερειάρχης και οι Περιφερειακοί Σύμβουλοι της ΠΔΕ για την περίοδο 2019-2023 και το από 29/08/2019 πρακτικό ορκωμοσίας Περιφερειακού Συμβουλίου περιφερειακής περιόδου από 1-9-2019 έως και 31-12-2023.

8. Την υπ' αριθ. πρωτ.:412911/6151/30-12-2022 Απόφαση του Περιφερειάρχη Δυτικής Ελλάδας (ΦΕΚ 1220/τ.ΥΟΔΔ/31.12.2022) περί «Παράτασης της Θητείας των Αντιπεριφερειάρχων της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας» έως 31.12.2023.

9. Την αριθ. Π.Δ.Ε./ΔΔ/9405/190 (ΦΕΚ 141/Β'/20-1-22) απόφαση του Περιφερειάρχη Δυτικής Ελλάδας με θέμα «Μεταβίβαση άσκησης αρμοδιοτήτων στους Αντιπεριφερειάρχες και σε εκλεγμένους Περιφερειακούς Συμβούλους της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, όπως ισχύει

10. Την υπ' αριθμ. 03/2022 (ΑΔΑ: 6ΚΟ17Λ6-ΡΑΝ) Απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου αναφορικά με την εκλογή τακτικών και αναπληρωματικών μελών της Οικονομικής Επιτροπής της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.

11. Τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 3 «Αρμοδιότητες Οικονομικής Επιτροπής των Δήμων & των Περιφερειών» του Ν.4623/2019 (ΦΕΚ.134Α'/9.8.2019) «Ρυθμίσεις του Υπουργείου Εσωτερικών...», που αντικατέστησε το άρθρο 176 του Ν.3852/2010 «Σχέδιο Καλλικράτης» αρμοδιότητες οικονομικής επιτροπής περιφερειών», όπως ισχύει

12. Την υπ' αριθ. 85/22 απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου (24η Ειδική Συνεδρίαση στις 20-12-22) «Έγκριση Προϋπολογισμού Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας έτους 2023» (ΑΔΑ:Ψ0407Λ6-6Λ9 , η οποία , αφού ελέγχθηκε ως προς την νομιμότητά της, βρέθηκε νόμιμη, με την υπ' αριθ. 180719/2022 απόφαση του Συντονιστή της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Πελοποννήσου, Δυτικής Ελλάδας & Ιονίου (ΑΔΑ: 6ΘΩΗΟΡ1Φ-9ΥΟ) καθώς και την αριθ. 51/2023 (ΑΔΑ:69Ψ07Λ6-ΠΥΒ) απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου αναφορικά με την έγκριση της 1<sup>ης</sup> τροποποίησης του προϋπολογισμού έτους 2023 της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, αφού ελέγχθηκε ως προς την νομιμότητά της, βρέθηκε νόμιμη, γιατί είναι σύμφωνη με τις διατάξεις των άρθρων 224-225 και 268 του Ν.3852/2010, του άρθρου 78 του ν. 4172/2013 και των άρθρων 33,34 και 49 του ν. 4270/2014 όπως ισχύουν.

Την υπ' αριθ. 96/2023 απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου, αναφορικά με την έγκριση της 2ης τροποποίησης του προϋπολογισμού έτους 2023 της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, αφού ελέγχθηκε ως προς την νομιμότητά της, βρέθηκε νόμιμη, γιατί είναι σύμφωνη με τις διατάξεις των άρθρων 224-225 και 268 Ν. 3852/2010, του άρθρου 78 του ν. 4172/2013 και των άρθρων 33, 34 και 49 του ν.4270/2014, όπως ισχύουν

13. Τις αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας, της Διεύθυνσης Κοινωνικής Μέριμνας και των Δ/νσεων Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας των Π.Ε. Αιτωλοακαρνανίας, Π.Ε. Αχαΐας και Π.Ε. Ηλείας, σύμφωνα με το Π.Δ. 132/2010 «Οργανισμός της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας», όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθ. 248595/27-12-2016 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Πελοποννήσου, Δυτικής Ελλάδας & Ιονίου «Τροποποίηση του Οργανισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας» (ΦΕΚ 4309/Β/30-12-2016) όπως ισχύει μετά την τροποποίηση της υπ' αριθμ.165633/8-8-2017 (ΦΕΚ 2953/Β/29-8-2017) απόφαση του Συντονιστή Αποκεντρωμένης Διοίκησης Πελοποννήσου, Δυτικής Ελλάδας και Ιονίου και συγκεκριμένα τα άρθρα 25, 26 και 27.

14. Το αριθ. 266515/2524/23-8-23 έγγραφο του Δήμου Ανδραβίδος-Κυλλήνης

15. Την αριθ. ΠΔΕ/ΔΟΔΕ/307831/17370 Βεβαίωση Δέσμευσης Πίστωσης

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 14 του Ν. 4625/2019 ο Περιφερειάρχης «αποφασίζει για την έγκριση των δαπανών και τη διάθεση όλων των εγγεγραμμένων στον προϋπολογισμό πιστώσεων, συμπεριλαμβανομένων και των πιστώσεων που εγγράφονται σε αυτόν με αναμόρφωση, με την έκδοση απόφασης ανάληψης υποχρέωσης. Για την άσκηση της αρμοδιότητας αυτής δεν απαιτείται προηγούμενη απόφαση συλλογικού οργάνου, εκτός αν αυτή είναι απαραίτητη, προκειμένου να επιτευχθεί η απαιτούμενη εξειδίκευση της πίστωσης. Στην τελευταία αυτή περίπτωση, πριν από την απόφαση του Περιφερειάρχη, προηγείται απόφαση της οικονομικής επιτροπής για μέρος ή το σύνολο των πιστώσεων που χρήζουν εξειδίκευσης. Εξειδικευμένη θεωρείται η πίστωση, όταν κατονομάζεται ρητά η συγκεκριμένη δαπάνη για την οποία προορίζεται και προσδιορίζεται στο αναλυτικότερο δυνατό επίπεδο κωδικοποίησης του προϋπολογισμού.»

Κατόπιν των ανωτέρω η πίστωση δαπάνης ποσού 10.000 € συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ , που αφορούν την υλοποίηση της ολοκληρωμένης δράσης Επαγγελματικού προσανατολισμού στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Ανδραβίδας - Κυλλήνης με τη συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου , Λυκείου εκπαιδευτικών και γονέων , κατά το στάδιο υλοποίησης μέχρι 31/12/23, χρήζει εξειδίκευσης από την οικονομική επιτροπή.

Σύμφωνα με το παραπάνω (14) σχετικό:

«Αξιότιμε κύριε Περιφερειάρχη,

Ζούμε σε μια εποχή ραγδαίων κοινωνικών και εκπαιδευτικών αλλαγών. Η κοινωνία της γνώσης γίνεται ολοένα και πιο σύνθετη, πολύπλοκη, πολύμορφη, πολυπολιτισμική, στην οποία το άτομο οφείλει συνεχώς να προσαρμόζεται. Η 4<sup>η</sup> βιομηχανική επανάσταση δημιουργεί νέα δεδομένα και προωθεί μια νέα νοοτροπία η οποία επηρεάζει όλους τους τομείς της ζωής και εντονότερα την αγορά εργασίας. Επιπλέον, σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα, έχουν άμεσο αντίκτυπο στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων. Σήμερα λοιπόν όσο ποτέ, κρίνεται αναγκαίος ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός, ο οποίος διαδραματίζει σημαντικό ρόλο για την μελλοντική επιτυχία και, κυρίως, για την ευτυχία των σημερινών εφήβων.

Επιπλέον, ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός διαδραματίζει σημαντικό ρόλο όχι μόνο στην προσωπική ζωή των ατόμων, αλλά και στην κοινωνική ευημερία, στη συνολική οικονομική ανάπτυξη, στη μείωση της ανεργίας της ετεροαπασχόλησης και στην ανάσχεση του *brain drain*. Όσον αφορά στους έφηβους, τους επιτρέπει να διαχειριστούν αυτή τη σημαντική απόφαση της ζωής τους με λιγότερο άγχος, καλύτερη ενημέρωση, ορθολογικότητα, με αισιοδοξία και όραμα. Τους μαθαίνει τέλος, από την εφηβική ηλικία πώς να παίρνουν αποφάσεις, να αναλαμβάνουν την ευθύνη και να διαχειρίζονται τη σταδιοδρομία τους.

Ειδικότερα: Η μετά covid εποχή έφερε πιο κοντά στο μέλλον της αγοράς εργασίας και των επαγγελμάτων, οι επιλογές και οι προκλήσεις αυξάνονται, το εργασιακό περιβάλλον μετασχηματίζεται:

✓ Έως το 2025, αναμένεται η εξαφάνιση 85 εκατομμύριων θέσεων εργασίας (ή μάλλον η αντικατάσταση τους από ρομπότ), σε μεσαίες και μεγάλες επιχειρήσεις, σε 15 βιομηχανίες και 26 χώρες. Την ίδια στιγμή διαφαίνονται 97 εκατομμύρια νέες θέσεις, προσαρμοσμένες σε νέα εργασιακά μοντέλα

✓ Σύμφωνα με έρευνα του PISA 2018, οι προτιμήσεις των 15χρονων μαθητών για τη μελλοντική σταδιοδρομία τους συγκεντρώνονται σε μόλις 10 επαγγέλματα.

✓ Στην Ελλάδα, ο θεσμός του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού παραμένει περιθωριοποιημένος, παρά τις κατά καιρούς προσπάθειες για την ποιοτική αναβάθμιση και ενίσχυσή του.

✓ Η πρόσβαση των μαθητών β/θμιας εκπαίδευσης (παιδιά έως 17 ετών) σε ιδιωτικές υπηρεσίες Επαγγελματικού Προσανατολισμού μειώνεται ακόμα περαιτέρω, ανάλογα με το εισόδημα των οικογενειών των παιδιών και δυσχεραίνεται από το πολύ υψηλό ποσοστό παιδικής φτώχειας που παρουσιάζεται στην χώρα μας.

✓ Σύμφωνα επίσης με τον Ευρωπαϊκό Δείκτη Δεξιοτήτων 2022 (ESI-CEDEFOP), η Ελλάδα το 2022 βρισκόταν στην 29η θέση, όπως και τα δύο προηγούμενα χρόνια. Με χαμηλή επίδοση και στους τρεις άξονες του Δείκτη, η Ελλάδα βρίσκεται στην 28η θέση στην Ανάπτυξη Δεξιοτήτων, στην 27η θέση στην Ενεργοποίηση Δεξιοτήτων και στην 30η θέση στην Αντιστοίχιση Δεξιοτήτων.

Συνέπεια των πιο πάνω είναι αρκετοί νέοι να χάνουν τον προσανατολισμό τους ή να οδηγούνται σε ακατάλληλες επιλογές, με αρνητικές επιπτώσεις για την επαγγελματική τους εξέλιξη, αλλά και για την οικονομία της χώρας. Η αρχική επαγγελματική επιλογή ειδικά, είναι μία κρίσιμη απόφαση, η οποία απαιτεί ενημέρωση, αυτογνωσία, ωριμότητα και κριτική ικανότητα. Κατά συνέπεια προκύπτει ως ιδιαίτερα αναγκαία η δυνατότητα προσωπικής ανάπτυξης και αυτοδιαχείρισης των μαθητών, μέσα από μία ολοκληρωμένη διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας στο σχολείο. Και αυτό γιατί οι πρώτες κρίσιμες αποφάσεις σε σχέση με την απασχόληση λαμβάνονται στη διάρκεια της εφηβείας.

Με δεδομένο λοιπόν ότι ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός προκύπτει ως σημαντικό αναπτυξιακό και κοινωνικό ζητούμενο και ο ρόλος της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, μπορεί να είναι σημαντικός και στον τομέα αυτό με την εφαρμογή ενεργών και άμεσων παρεμβάσεων, ο Δήμος Ανδραβίδας-Κυλλήνης σχεδιάζει την υλοποίηση ολοκληρωμένης δράσης Επαγγελματικού Προσανατολισμού, στα σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τη συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου, Λυκείου, εκπαιδευτικών και γονέων.

Για τη υλοποίηση της περιγραφόμενης δράσης προτείνουμε προς την Περιφέρεια την συνδιοργάνωση με τον Δήμο Ανδραβίδας-Κυλλήνης, στην κατεύθυνση της από κοινού ανάληψης πρωτοβουλίας για τη νέα γενιά του τόπου μας.

Προτεινόμενος χρόνος υλοποίησης το διάστημα μεταξύ Οκτωβρίου 2023 - Ιανουαρίου 2024 και εκτιμώμενος αριθμός συμμετεχόντων περισσότεροι από 1.100 μαθητές, οι γονείς τους και καθηγητές.

Πιο συγκεκριμένα η ομάδα στόχος αποτελείται από 567 μαθητές Λυκείου και 601 μαθητές Γυμνασίου σε σχολικές μονάδες στον Δήμο Ανδραβίδας-Κυλλήνης.

Πίνακας 1

A/A	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ
1	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ	99
2	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΡΔΑΣ	204
3	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΧΑΙΝΩΝ	220
4	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΙΧΩΡΙΟΥ	78

5	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ	127
6	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΡΔΑΣ	127
7	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΧΑΙΝΩΝ	103
8	ΤΕΧΝΙΚΟΛΥΚΕΙΟ ΛΕΧΑΙΝΩΝ	210
	ΣΥΝΟΛΟ	1168

Παρακάτω παρατίθεται το περιεχόμενο των προτεινόμενων δράσεων οι οποίες θα υλοποιηθούν από πιστοποιημένους Συμβούλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού, με τη συμμετοχή Ψυχολόγων, Θεατροπαιδαγωγών και Εικαστικών.

#### Α' ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

##### 1. Ομαδικά εργαστήρια Επαγγελματικού Προσανατολισμού μαθητών

###### Περιγραφή

430 Ομαδικές Συναντήσεις μαθητών Γυμνασίου Λυκείου :

- ✓ Ομαδικά εργαστήρια αυτογνωσίας και ανάπτυξης δεξιοτήτων δια βίου διαχείρισης σταδιοδρομίας, διαχείρισης του άγχους των εξετάσεων, τεχνικών μελέτης και οργάνωσης χρόνου, στο πλαίσιο της ομάδας-τάξης
- ✓ Διαδραστικές παρουσιάσεις πληροφόρησης με θεματολογία για: σχολές και επαγγέλματα, εναλλακτικές καριέρες, διεπιστημονικότητα, επαγγελματικά δικαιώματα, αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα κλπ
- ✓ Εξειδικευμένα σεμινάρια συμπλήρωσης Μηχανογραφικοί Δελτίου για τους μαθητές της Γ Λυκείου
- ✓ Σεμινάρια εκπαιδευτικής μετάβασης για τους μαθητές της Γ Γυμνασίου
- ✓ Ομαδική συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού σε μικρές ομάδες μαθητών, έπειτα από σχετικά αιτήματα (αυτογνωσία – πληροφόρηση)
- ✓ Ομαδικά βιωματικά εργαστήρια καλλιτεχνικής έκφρασης και δημιουργίας με κεντρικό άξονα τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό
- ✓ Παροχή εστιασμένης εκπαιδευτικής πληροφόρησης μέσω εξειδικευμένης ψηφιακής πλατφόρμας
- ✓ Εξοικείωση στη χρήση ψηφιακών εργαλείων επαγγελματικού προσανατολισμού του ΕΟΠΠΕΠ

##### 2. Ατομική Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό μαθητών

###### Περιγραφή

1.000 ατομικές συνεδρίες σε μαθητές Α, Β, Γ λυκείου και Γ Γυμνασίου

- ✓ Μία έως τρεις συνεδρίες ανά ενδιαφερόμενο, συμβουλευτικής στον επαγγελματικό προσανατολισμό για τους μαθητές επαγγελματικών και γενικών λυκείων: αυτογνωσία και πληροφόρηση
  - ✓ Παροχή ψυχομετρικού εργαλείου – τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού, συμπλήρωση και ανάλυση των αποτελεσμάτων του
  - ✓ Προτάσεις για επιλογή σπουδών και επαγγέλματος
  - ✓ Πληροφόρηση και υποστήριξη για εκπαιδευτική μετάβαση από το γυμνάσιο
- Για την υλοποίηση των ομαδικών και ατομικών συνεδριών των μαθητών θα αξιοποιηθούν εξειδικευμένα εργαλεία και τεχνικές, με βάση την επιστημονική μεθοδολογία επαγγελματικού προσανατολισμού σε εφήβους. Τα εργαστήρια θα υλοποιήσουν πιστοποιημένοι σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού, ψυχολόγοι, εικαστικοί και θεατροπαιδαγωγοί.

Προσδοκώμενα αποτελέσματα ατομικής και ομαδικής συμβουλευτικής μαθητών

- ✓ Επιλογή κατεύθυνσης και επιστημονικού πεδίου για τους μαθητές των ΓΕΛ, τομέα και ειδικότητας για τους μαθητές των ΕΠΑΛ, εκπαιδευτικών επιλογών για τους μαθητές της τάξης μαθητείας των ΕΠΑΛ
- ✓ Λήψη απόφασης για σπουδές και επάγγελμα στους μαθητές Β και Γ λυκείου
- ✓ Ανάπτυξη αυτογνωσίας, με πιο σαφή εικόνα για την προσωπικότητα, τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες και τις αξίες τους.
- ✓ Κοινωνιογνωσία, με κατανόηση επαγγελματικών επιλογών και του σύγχρονου πλαισίου της αγοράς εργασίας
- ✓ Καλλιέργεια soft skills πχ δεξιότητα λήψης απόφασης, ευελιξία, δεδομένου ότι η αγορά εργασίας δίνει μεγαλύτερη έμφαση σε αυτές συγκριτικά με το παρελθόν.
- ✓ Αναζήτηση και διαχείριση αξιόπιστης και έγκυρης πληροφόρησης μέσω της ασφαλούς περιήγησης στο διαδίκτυο
- ✓ Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, ενδυνάμωσης της ελπίδας και μείωση της αβεβαιότητας μέσω της κατανόησης των εναλλακτικών επιλογών και αναγνώρισης των δυνατοτήτων των μαθητών
- ✓ Αποτελεσματική διαχείριση άγχους των εξετάσεων

- ✓ Αποτελεσματική διαχείριση χρόνου, χρήσης οθονών και επικοινωνίας με συνομηλίκους και γονείς
- ✓ Διευκόλυνση της έκφρασης των συναισθημάτων, των στόχων και των προσδοκιών των εφήβων μέσω της εικονογράφησης, του θεατρικού παιχνιδιού, της καλλιτεχνικής έκφρασης και της δημιουργικότητας

### 3. Ομαδικά εργαστήρια ευαισθητοποίησης γονέων και εκπαιδευτικών στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό

#### Περιγραφή

- 200 Ομαδικά εργαστήρια για γονείς μαθητών γυμνασίου – λυκείου
- 20 Ομαδικά Εργαστήρια εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- ✓ Πληροφόρηση για το αναπτυξιακό στάδιο της εφηβείας
- ✓ Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση για το ρόλο και την αναγκαιότητα του Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- ✓ Αναγνώριση της εμπλοκής των γονέων, αλλά και των καθηγητών, στην επιλογή σπουδών και επαγγέλματος των παιδιών
- ✓ Πληροφόρηση για χρήση τεχνικών θετικής παρέμβασης
- ✓ Διαχείριση του άγχους εξετάσεων των γονέων
- ✓ Αποτελεσματική επικοινωνία εφήβων - γονέων και γονέων εκπαιδευτικών
- ✓ Καλλιέργεια τεχνικών ενίσχυσης αυτοεκτίμησης, ενθάρρυνσης και κινητοποίησης μαθητών
- ✓ Βιωματικά εργαστήρια εικονογράφησης και θεατρικού παιχνιδιού για την εικαστική αποτύπωση του ρόλου των γονέων, των σχέσεων με τα παιδιά τους κλπ

#### Προσδοκώμενα αποτελέσματα Ομαδικών Εργαστηρίων γονέων και εκπαιδευτικών

- ✓ Ενίσχυση των γονέων για ανάληψη ενεργού ρόλου στην καθοδήγηση των παιδιών τους για το μέλλον τους και απόκτησης αυτοπεποίθησης προς την κατεύθυνση αυτή, βασιζόμενοι σε πληροφορίες και εργαλεία που παρέχει το πρόγραμμα.
- ✓ Ενθάρρυνση για ανοιχτή σε κλίμα αποδοχής και σεβασμού επικοινωνίας γονέων και καθηγητών με τα παιδιά
- ✓ Διευκόλυνση των παιδιών από τον ενεργό συμμετοχικό ρόλο των γονέων τους, καθώς αυτό δημιουργεί ένα ανοιχτό περιβάλλον συζήτησης και αναζήτησης
- ✓ Ενθάρρυνση γονέων και καθηγητών να εμπνεύσουν τα παιδιά για εξερεύνηση των επιλογών τους, ανακαλύπτοντας τον εαυτό τους και νέες καριέρες
- ✓ Διαμόρφωση υγιών προσδοκιών των γονέων για το μέλλον των παιδιών και κατανόηση ότι οι επιλογές καριέρας είναι μια συνεχής δυναμική διαδικασία
- ✓ Απόκτηση πηγών για πρόσβαση σε έγκυρη πληροφόρησή ώστε γονείς και εκπαιδευτικοί να βοηθήσουν τα παιδιά στην απόκτηση της νέας γνώσης
- ✓ Γνώση των γονέων για στρατηγικές σχεδιασμού προκειμένου να διευκολύνουν τα παιδιά στη δημιουργία επαγγελματικού πλάνου
- ✓ Αποτελεσματική διαχείριση της πίεσης που μπορεί να ασκείται στα παιδιά για την επιλογή μιας συγκεκριμένης καριέρας
- ✓ Διευκόλυνση της έκφρασης των συναισθημάτων, των δυσκολιών, των εμποδίων, αλλά και των δυνατοτήτων που αφορούν γονείς και εκπαιδευτικούς στη σχέση τους με τα παιδιά, μέσω της εικονογράφησης, του θεατρικού παιχνιδιού, της καλλιτεχνικής έκφρασης και της δημιουργικότητας
- ✓ Ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για καλύτερη κατανόηση των αναγκών των μαθητών, για βελτίωση των διδακτικών τους πρακτικών, για συνεργασία με άλλους επαγγελματίες κλπ
- ✓ Επίτευξη ανοιχτής και αποτελεσματικής συνεργασίας σχολείου και οικογένειας με στόχο την ευημερία και ευτυχία των αυριανών ενηλίκων

Για την υλοποίηση των ομαδικών εργαστηρίων γονέων και εκπαιδευτικών, θα αξιοποιηθούν εξειδικευμένα εργαλεία και τεχνικές, με βάση την επιστημονική μεθοδολογία του επαγγελματικού προσανατολισμού. Τα εργαστήρια θα υλοποιήσουν πιστοποιημένοι σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού, ψυχολόγοι εικαστικοί και θεατροπαιδαγωγοί.

### 4. Ημερίδες Επαγγελματικού Προσανατολισμού

#### Περιγραφή

- Μία ημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού για την κάθε σχολική μονάδα
- Μία ημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού για τον κάθε δήμο ανοιχτή στο κοινό
- ✓ Συμμετοχή πιστοποιημένου Σύμβουλου Σταδιοδρομίας, Ψυχολόγου και Εικαστικού
- ✓ Συμμετοχή επαγγελματιών και εκπροσώπων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων
- ✓ Πλαισίωση από καλλιτεχνικά δρώμενα (θέατρο κι εικαστικά) συναφή με το αντικείμενο και τους στόχους του προγράμματος

Στόχος η ευαισθητοποίηση και πληροφόρηση του κοινού για το ρόλο του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα άτομα και στην κοινωνία.

### Β. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Η Δράση προϋπολογίζεται στο συνολικό κόστος ύψους 102.200€. Αναλυτικότερα υπολογίζεται ανά σχέδιο Δράσης:

A/A	ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
1	430 ομαδικές συνεδρίες σε τάξεις της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας Γ γυμνασίου, Α και Β λυκείου Χ 80€ ανά συνεδρία συμπεριλαμβανομένης της οργάνωσης και των μεταφορικών	32.000€
2	Κόστος συντονισμού της Δράσης	5.000 €
3	1.000 ατομικές συνεδρίες σε μαθητές Α, Β, Γ λυκείου και Γ Γυμνασίου Χ 35€ ανά ώρα	35.000€
4	Αγορά κωδικών για Τεστ επαγγελματικού Προσανατολισμού ανά μαθητή Χ 35€ ( Περίπου 200 μαθητές Χ 35€ )	7.000€
5	200 εργαστήρια με θέμα: Διαχείριση άγχους εξετάσεων, αποτελεσματικής επικοινωνίας Εφήβων - Γονέων, ενίσχυσης αυτοεκτίμησης για γονείς μαθητών γυμνασίου - λυκείου Χ 70€ ανά ώρα συμπεριλαμβανομένης οργάνωσης και μεταφορικών	14.000€
6	20 Εργαστήρια εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπ/σης για τον επαγγελματικό προσανατολισμό Χ 70€ ανά ώρα	1.400€
7	Μία ημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού Χ 300 € για την κάθε σχολική μονάδα	2.400€
8	Ημερίδα ΣΤΟ ΔΗΜΟ Επαγγελματικού Προσανατολισμού 3.000	3.000€

### Γ. ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

Στο πλαίσιο υλοποίησης των δράσεων προτείνεται να δημιουργηθεί ένα απολογιστικό βίντεο. Το βίντεο και οι φωτογραφίες θα προβληθούν στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, μεγιστοποιώντας τον αντίκτυπο την δράσης και αναδεικνύοντας τις πρωτοβουλίες της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας για τους νέους, ειδικά στην κρίσιμη μετά covid εποχή. Οι κύριες προδιαγραφές του παραγόμενου υλικού θα είναι: ανάλυση 1920\*1080, μορφή video mp4, διάρκεια έως 10 λεπτά και μορφή εικόνας jpg.

Παράλληλα, οι ανωτέρω δράσεις προτείνεται να υποστηριχθούν με ένα πλήρες πλάνο επικοινωνίας και δράσεις δημοσιότητας. Πιο συγκεκριμένα:

✓ Δημιουργία και αναρτήσεις δελτίων τύπου σε ενημερωτικά sites και τοπικές εφημερίδες στην Δυτική Ελλάδα.

✓ Αναρτήσεις στα social media.

✓ Δημιουργία εκτεταμένου άρθρου - αφιερώματος σε τοπική εφημερίδα με αναφορά στους διοργανωτές και στο περιεχόμενο της δράσης.

✓ Σχεδιασμό και παραγωγή αφισών και φυλλαδίων

Ταυτόχρονα, η Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, ως συνδιοργανωτής πρόκειται να προβληθεί με τους εξής τρόπους:

✓ Εμφάνιση λογότυπου σε όλο το παραγόμενο υλικό με την σήμανση του «συνδιοργανωτή»

✓ Εμφάνιση λογότυπου σε όλες τις ενέργειες δημοσιότητας και προβολής στα Social media και ΜΜΕ.

Για την υλοποίηση όλων των προαναφερμένων αιτούμαστε τη συνεργασία με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και την υποστήριξη των δράσεων μας με το ποσό των 30.000 ευρώ (πλέον Φ.Π.Α).

Ειδικότερα, αιτούμαστε την υποστήριξη της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας με την ανάληψη του κόστους που αφορά μεταξύ άλλων:



- ✓ Αποζημίωση των εξειδικευμένων συνεργατών: Συμβούλου Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Ψυχολόγου και Εικαστικού
- ✓ Υποστήριξη υπηρεσιών πχ σχεδιασμό, διοργάνωση δράσεων
- ✓ Ενοικίαση αιθουσών και οπτικοακουστικού υλικού
- ✓ Μετακίνηση συνεργατών και προσκεκλημένων στις ημερίδες
- ✓ Διοικητική υποστήριξη της δράσης
- ✓ Προβολή και δημοσιότητα δράσεων και τη δημιουργία οπτικοακουστικού υλικού.

Στόχος μας είναι η γενιά του covid – η gen Z, να ανακαλύψει και να επωφεληθεί από την προσφορά του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, να ενισχυθεί βλέποντας με αισιοδοξία το μέλλον της, αλλά και να αντιληφθεί τον ενεργό ρόλο της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας με την εφαρμογή ενεργών και άμεσων παρεμβάσεων, δίπλα στους νέους ανθρώπους.

Η προτεινόμενη δράση διαφαίνεται πως ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κοινωνίας και των μαθητών αφού σύμφωνα με μελέτη του ΟΟΣΑ, η Ελλάδα έχει το υψηλότερο ποσοστό μαθητών χωρίς πρόσβαση σε δραστηριότητες Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (52%). Επίσης αποτελεί μεγάλη ανάγκη των μαθητών που απειλούνται από κοινωνικό αποκλεισμό. Σύμφωνα με στοιχεία της Eurostat αναφορικά με τα άτομα σε κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού, για το 2020 το ποσοστό σε επίπεδο χώρας ανέρχονταν σε 30%, σημαντικά υψηλότερο από την Ευρωπαϊκή Ένωση (EU-28, 21,4%). Λαμβάνοντας υπόψη ακόμα τα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ σχετικά με τον κίνδυνο φτώχειας, προκύπτει επίσης σημαντικό πρόβλημα για τα παιδιά ηλικίας 0-17 ετών, καθώς η παιδική φτώχεια ανέρχεται σε 21,1%, ενώ για τις ομάδες ηλικιών 18-64 ετών και 65 ετών και άνω ανέρχεται σε 18,9% και 12,2%, αντίστοιχα.

Συμπερασματικά, ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός αποτελεί σημαντικό κοινωνικό αγαθό και η παροχή του από πιστοποιημένους Συμβούλους κρίνεται, σήμερα όσο ποτέ, αναγκαία.

Εκτιμώντας ότι συμμερίζετε τους προβληματισμούς που αναπτύχθηκαν ανωτέρω, καθώς και την αναγκαιότητα η Αυτοδιοίκηση Α και Β βαθμού να αναλάβει από κοινού δράσεις για τους νέους της περιοχής, τόσο συμβουλευτικά και υποστηρικτικά στην κατεύθυνση του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, όσο και αναπόφευκτα στο πλαίσιο του οικονομικού-αναπτυξιακού μοντέλου της επόμενης μέρας για την περιοχή μας, ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την αξιολόγηση της πρότασής μας και ευελπιστούμε να ανταποκριθείτε θετικά.

Ασφαλώς παραμένουμε στη διάθεσή σας για κάθε περαιτέρω συζήτηση επί των προτάσεων, καθώς και για κάθε διευκρίνιση.»

Η Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας θα συμμετάσχει στην υλοποίηση της ολοκληρωμένης δράσης Επαγγελματικού προσανατολισμού στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Ανδραβίδας-Κυλλήνης με τη συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου, Λυκείου εκπαιδευτικών και γονέων, κατά το στάδιο υλοποίησης μέχρι 31/12/23, αναλαμβάνοντας μέρος των δαπανών και συγκεκριμένα για την υλοποίηση των εργαστηρίων για γονείς ως προς τη διαχείριση άγχους εξετάσεων, αποτελεσματικής επικοινωνίας Εφήβων - Γονέων, ενίσχυσης αυτοεκτίμησης για γονείς μαθητών γυμνασίου – λυκείου με θέμα «Εισαγωγική δράση ευαισθητοποίησης και πληροφόρησης των γονέων στη λήψη επαγγελματικής απόφασης των παιδιών και στον τρόπο εμπλοκής τους σε αυτή» έως του ποσού των 10.000 € συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ.

Η ανάθεση θα γίνει σύμφωνα με τα άρθρα 117, 118 και 120 του Ν. 4412/16 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με CPV 80200000-6 στον ΚΑΕ 02.01.072.0899.1231

#### Κατόπιν των ανωτέρω

#### Εισηγούμαι

Την έγκριση εξειδίκευσης πίστωσης ποσού 10.000 € συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ, για την κάλυψη δαπανών που αφορούν την υλοποίηση της ολοκληρωμένης δράσης Επαγγελματικού προσανατολισμού στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Ανδραβίδας - Κυλλήνης με τη συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου, Λυκείου εκπαιδευτικών και γονέων, κατά το στάδιο υλοποίησης μέχρι 31/12/23, αναλαμβάνοντας μέρος των δαπανών, όπως αναλυτικά αναφέρεται παραπάνω, σύμφωνα με τα παραπάνω, στον ΚΑΕ 02.01.072.0899.01.1231.

Με βάση τα παραπάνω η Οικονομική Επιτροπή, αφού άκουσε τον Πρόεδρο και λαμβάνοντας υπόψη:



- Τις διατάξεις των άρθρων 175, 176, 177, 184 & 225 του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ.87/7.6.2010/τ. Α) «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα Καλλικράτης», όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
- Την υπ' αριθμ. 9456/193/14-01-2022 (ΦΕΚ 26/τ.ΥΟΔΔ/20.01.2022) Απόφαση του Περιφερειάρχη Δυτικής Ελλάδας περί «Ορισμού Προέδρου και μελών της Οικονομικής Επιτροπής της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας».
- Την υπ' αριθμ. πρωτ. 9406/191/13-01-2022 Απόφαση του Περιφερειάρχη Δυτικής Ελλάδας (ΦΕΚ 27/τ.ΥΟΔΔ/20.01.2022) περί «Ορισμού Αντιπεριφερειάρχων της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας», όπως ισχύει.
- Την υπ' αριθμ. πρωτ. 168319/3198/26-05-2023 Απόφαση του Περιφερειάρχη Δυτικής Ελλάδας (ΦΕΚ 3566/τ.Β'/29.05.2023) περί «Μεταβίβασης άσκησης αρμοδιοτήτων στους Αντιπεριφερειάρχες και σε εκλεγμένους Περιφερειακούς Συμβούλους της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας».

#### **ΟΜΟΦΩΝΑ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ**

Εγκρίνει την εξειδίκευση πίστωσης συνολικού ποσού 10.000,00€ (με Φ.Π.Α.), για τη συμμετοχή της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας στην υλοποίηση της ολοκληρωμένης δράσης Επαγγελματικού προσανατολισμού στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Ανδραβίδας – Κυλλήνης, με τη συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου, Λυκείου, εκπαιδευτικών και γονέων, μέχρι 31/12/2023.

Η δαπάνη βαρύνει τον προϋπολογισμό της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας τρέχοντος έτους και ειδικότερα τον ΚΑΕ 02.01.072.0899.01.1231, με Α/Α 3641/2023 δέσμευση.

Το παρόν πρακτικό αφού συντάχθηκε, διαβάστηκε και βεβαιώθηκε, υπογράφεται ως ακολούθως.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

**ΑΝΔΡΕΑΣ ΦΙΛΙΑΣ**

#### **ΤΑ ΜΕΛΗ**

Ακριβές απόσπασμα από τα πρακτικά συνεδριάσεων της Οικονομικής Επιτροπής της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.

Η Γραμματέας

Τσούμα Βασιλική